**Unità Formativa (UF) per competenze**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Autore/i dell’UF** | [indicare l’autore o gli autori dell’UF] |
| **2. Istituto scolastico** | [indicare nome della scuola] |
| **3. Titolo dell’UF** | [indicare il titolo dell’UF (es. La costruzione della frase) deve essere coerente con le UDA riportate nel campo 9] |
| **4. Destinatari** | [indicare i destinatari dell’UF (es. studenti classe quinta – Scuola Primaria)] |
| **5. Disciplina/e coinvolta/e****Durata dell’UF** | [indicare la o le discipline coinvolte nell’UF (es. Italiano 1 ora, Storia 1 ora) - la scuola dell’infanzia indicherà i ‘campi di esperienza’]  |
| [indicare la durata reale dell’UF o il tempo previsto per svolgere l’intero progetto formativo. Se il docente alla fine dell’UF riscontra differenze tra ipotesi iniziale e tempistica finale di realizzazione deve modificare quanto indicato] |
| **6. Competenze che l’UF si prefigge di perseguire e valutare.** | [elencare tutte le **Competenze** chiave europee che si desidera sviluppare attraverso l’UF] |
| **7. Traguardi che l’UF si prefigge di perseguire** | [elencare i **Traguardi** che l’UF desidera perseguire (vedere Indicazioni Nazionali 2012) i traguardi devono essere coerenti con l’intero progetto formativo] |
| **8. Obiettivi che l’UF si prefigge di rilevare** | [elencare gli **Obiettivi di apprendimento** che l’UF si propone di perseguire (inserire obiettivi riportati nelle singole UDA)] |
| **9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l’UF** | [inserire il nome dell’UDA creata per sviluppare l’UF - possibile inserire un link diretto al file UDA creato] |
| [inserire il nome dell’UDA creata per sviluppare l’UF - possibile inserire un link diretto al file UDA creato] |
| [inserire il nome dell’UDA creata per sviluppare l’UF - possibile inserire un link diretto al file UDA creato] |
| [inserire il nome dell’UDA creata per sviluppare l’UF - possibile inserire un link diretto al file UDA creato] |
| [inserire il nome (ed eventuale link) della **PDC** creata per **valutare** l’intera UF - la scuola dell’infanzia non è tenuta a creare prove di competenza] |
| **10. Strumenti di valutazione** | [elencare gli strumenti di valutazione utilizzati nello sviluppo dell’intera UF (es. griglia di osservazione / diario di bordo / rubrica di valutazione)]. Se possibile inserire link diretto allo strumento utilizzato. |