

#### **Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI**

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 che interessano per intero uno o più plessi, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue un quadro orario settimanale delle lezioni che ciascun insegnante completerà autonomamente, in modo organizzato e coordinato con i colleghi del Team/Consiglio di classe, tenendo conto che la quota oraria settimanale di ciascuna disciplina è ridotta indicativamente del 50% rispetto l'orario in presenza.
2. Nel caso di chiusura temporanea di una o più classi, l'attività didattica si svolgerà con le modalità di seguito indicate.
3. I docenti garantiranno il completamento del proprio orario di servizio attuando interventi di didattica in modalità sincrona a gruppo classe intero o a gruppi ridotti e asincrona (reperimento materiali in rete, realizzazione materiali digitali e non autoprodotti...).

#### **Scuola dell'Infanzia**

... *omissis*...

#### **Scuola Primaria**

Ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, il nostro istituto ha individuato come piattaforma per le video lezioni sincrone Meet di GSuite for Education.

Rispetto alla piattaforma per la gestione delle classi virtuali, viene individuata come piattaforma WeSchool in quanto più funzionale alle attività proposte nella scuola primaria per la tipologia dell'interfaccia, le molteplici possibilità di utilizzo a cui si presta e le modalità di fruizione. L'utilizzo della piattaforma WeSchool per la gestione di classi virtuali è da considerarsi generalizzato per tutte le classi di scuola primaria; questo per attivare in docenti e famiglie l'abitudine all'uso di piattaforme digitali che possono rivelarsi di particolare efficacia nel caso di attivazione di DaD ma sono da intendersi a integrazione di percorsi in presenza.

Il registro elettronico in uso "Regel" è lo strumento che gli insegnanti devono utilizzare per inviare i compiti e le comunicazioni alle famiglie e registrare le assenze degli alunni a lezione.

La presenza in servizio del personale docente risulterà dalla firma sul registro elettronico.

Il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Nel caso di chiusura totale o di un intero plesso, le lezioni sincrone verranno organizzate cercando di evitare sovrapposizioni con la scuola secondaria. Si raccomanda pertanto, di prevedere almeno un blocco di lezioni sincrone pomeridiane e uno o due blocchi a classe sdoppiata.

Come esplicitato nelle Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata" n. 89 del 07/08/2020 per la prima classe vanno erogate almeno 10 unità orarie settimanali di lezioni sincrone; dalla seconda alla quinta classe, le unità orarie da erogare settimanalmente sono 15, organizzate sui 5 giorni in orari concordati con le famiglie e comunque non oltre le ore 16.30.

Si raccomanda di predisporre preventivamente un ipotetico orario per le lezioni a distanza, in modo da poter iniziare le lezioni dal primo giorno di quarantena.

La durata della singola unità oraria di attività a distanza è così stabilita:

- unità orarie di 30 minuti per le classi prime
- unità orarie di 40 per le classi seconde e terze
- unità orarie di 45 per le quarte e quinte.

Sono possibili in aggiunta ulteriori attività in piccolo gruppo per attività di approfondimento e/o recupero e attività asincrone (compiti, esercitazioni...) con diverse modalità: classi virtuali (WeSchool), moduli, attività su supporto cartaceo...

In caso di disposizione di quarantena per classi, si garantiranno lezioni sincrone con la seguente scansione oraria settimanale:

<b>Scuola Baracca</b>	<b>Scuola Ferraris</b>
Classi 1°: 10 unità orarie	Classi 1°: 12 unità orarie
Classi 2°: 12 unità orarie	Classi 2°: 12 unità orarie
Classi 3°: 12 unità orarie	Classi 3°: 15 unità orarie
Classi 4°: 15 unità orarie	Classi 4°: 15 unità orarie
Classi 5°: 15 unità orarie	Classi 5°: 15 unità orarie

I tempi indicati sono riferiti ai tempi di fruizione di interventi in modalità sincrona per ogni alunno e possono non corrispondere ai tempi erogati dai docenti qualora si ritenga opportuno sdoppiare le classi.

Tutti gli interventi sono da predisporre nell'orario di servizio dei docenti e compresi quindi in orario 8.30/16.30.

Nel caso in cui tutta la classe sia in quarantena e i docenti in servizio, essi svolgeranno la scansione oraria delle attività di Attività Didattiche Digitali e eventualmente completeranno l'orario per supplenze su altre classi, sulla base del piano sostituzioni, predisposto nelle riunioni di plesso ad inizio

anno scolastico.

In caso di alunni in quarantena/isolamento o assenti per malattia per almeno 5 giorni, si garantiscono almeno cinque collegamenti a settimana, equamente distribuiti nei diversi giorni. Gli interventi di Didattica a Distanza, in questo caso, vengono attivati su richiesta della famiglia inviata agli insegnanti.

Almeno due dei cinque collegamenti previsti settimanalmente, sono da organizzare durante l'orario di lezione, in modo da consentire agli assenti di mantenere il ritmo della classe per quanto riguarda la didattica e, contemporaneamente, la relazione con i compagni. Gli altri interventi possono svolgersi in forma individuale o di piccolo gruppo e hanno essenzialmente la funzione di consentire agli alunni assenti di seguire la programmazione nei tempi della classe.

### **Scuola Secondaria di I grado**

*... omissis...*

*Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6 del 28.01.2022*