**ANNO SCOLASTICO ….. /…..**

**VERBALE DEL GLHO**

**(L. 104/92 art.15 comma2)**

**ALUNNO**:

**Scuola e classe di provenienza**:

Il giorno (DATA E ORA) si riunisce il G.L.H.O in videoconferenza per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Condivisione degli obiettivi del PEI per la Didattica a Distanza e/o in presenza;
2. Raccolta elementi per l’elaborazione del Profilo di Funzionamento;

**Presiede l’incontro:** (dirigente scolastica o referente del sostegno)

**Presenti:**

La docente referente per l’inclusione:

Per il team docente: (insegnanti di sezione)

 (insegnante di sostegno)

 (assistente comunale)

I genitori dell’alunno:

Assenti:

Aperta la seduta, si procede ad esaminare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ELEMENTI ACQUISITI PER L’ELABORAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO E LA RIMODULAZIONE DEL PEI PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

1. **Diagnosi e sintetica esposizione dell’andamento generale dell’alunno da parte dei docenti:**
2. **Difficoltà incontrate nelle seguenti aree/discipline e principali obiettivi raggiunti:**

Area/disciplina:

1. **Modalità d’intervento didattico per il raggiungimento degli obiettivi prefissati:**

Il G.L.H.O., tenuto conto della situazione di partenza, delle proposte dell’équipe e della famiglia, stabilisce pertanto che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il G.L.H.O procede inoltre ad esaminare i diversi assi al fine di redigere il Profilo Dinamico Funzionale.

La seduta viene sciolta alle ore

Il segretario Il presidente