***CONTENUTI PONTE TECNOLOGIA***

***SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA-***

***SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado***

*I contenuti ponte tratti dai Traguardi Nazionali qui elencati sono stati concordati tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola facenti parte del gruppo sul Curricolo Verticale di Tecnologia. Essi evidenziano argomenti generali e trasversali che possono essere affrontati in tutti i livelli scolastici e nella comune pratica didattica. Occorrerà adattare questi contenuti declinandoli in obiettivi specifici a seconda dell'età degli alunni.*

*Vista pertanto la trasversalità dei contenuti non si è ritenuto di procedere alla suddivisione degli stessi per livello di scuola.*

* Ambiente (riconoscere gli elementi naturali dell'ambiente, saper riconoscere i vari rifiuti, saper adottare comportamenti adeguati al rispetto degli spazi)
* Tecnologia alimentare (riconoscere una sana ed equilibrata alimentazione)
* Materiali (riconoscere i materiali di uso comune anche attraverso i sensi)
* Territorio (sapersi orientare e muovere nello spazio urbano identificandone gli elementi, educazione stradale di base)
* Energia (riconoscere le più semplici fonti di energia e assumere un atteggiamento corretto riguardo al loro utilizzo)
* Mezzi di comunicazione (riconoscere e utilizzare i vari mezzi di comunicazione di massa)
* Mezzi di trasporto (riconoscere ed adeguare il proprio comportamento nell'uso di alcuni mezzi di trasporto)
* Meccanica (adeguare il proprio comportamento in base ad un oggetto meccanico)
* ICT o TIC  – Tecnologie dell'informazione e della comunicazione – (adeguare il proprio comportamento in funzione di un dispositivo informatico, riconoscerne alcune parti fondamentali, ordinare delle sequenze di istruzioni dandone motivazione)
* Disegno tecnico (gestire con logica lo spazio grafico, essere precisi e ordinati nell'uso degli strumenti grafici, rispettare il proprio e l'altrui materiale)